מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את השורש בתוך מילים שונות
- להבין אילו אותיות נוספות לשורש בתחילת המילה או בסופה
- לקבץ מילים למשפחות לפי שורש משותף

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – מצאו את השורש

1. ב – כ-ת-ב
2. ג – ל-מ-ד

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – רוב השורשים בעברית בנויים משלוש אותיות עיקריות
2. לא נכון – הן אותיות נוספות, והשורש נשאר רק שלוש האותיות העיקריות

חלק ג׳ – השלימו את המילה או השורש

1. תלמיד
2. ג-ד-ל

חלק ד׳ – התאימו מילה לשורש שלה

- 1 – ג (כ-ת-ב)
- 2 – א (ל-מ-ד)
- 3 – ב (ש-מ-ר)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הבלש

1. קוראים את המילה בקול ומזהים את כל האותיות שבה
2. מחפשים אותיות שנוספו בתחילת המילה, כמו מ, ת או ה
3. מחפשים אותיות שנוספו בסוף המילה, כמו ה, ים או ות
4. כותבים את השורש עם מקפים ובודקים עם הקבוצה

חלק ו׳ – כתיבה ברשות הדמיון

1. מילים הגיוניות מאותו שורש, למשל שמר, שומר, משמר, שמירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש נכון בן שלוש אותיות עם שתי מילים הגיוניות
- הסבר שמבדיל בין אותיות קבועות לאותיות נוספות
- משפחת מילים עם שורש משותף ברור

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את התרגול בזוגות ואז להשוות תשובות מול פס הבדיקה
- לחזק את ההרגל לכתוב תמיד את השורש עם מקפים
- להשתמש בדף כהכנה למשחקי התחנה בכיתה

דף תרגול: שורשים ומשפחות מילים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל חיפוש שורשים בתוך מילים, זיהוי האותיות שנוספו להן, ובניית משפחות מילים מאותו שורש, בדיוק כמו במשחקי מרכזון השורשים.

בנק מילים: ג-ד-ל | תלמיד

1 חלק א׳ – מצאו את השורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה 'מכתב'?

א) מ-כ-ת ב) כ-ת-ב ג) כ-ת-מ

2. מהו השורש של המילה 'תלמיד'?

א) ת-ל-מ ב) ל-מ-י ג) ל-מ-ד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברוב המילים בעברית יש שורש בן שלוש אותיות	☐	☐
2	האותיות שמתווספות בתחילת המילה או בסופה הן חלק מהשורש	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה או השורש

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה _____ נבנתה מהשורש ל-מ-ד ומתארת מי שלומד

2. המילה 'מגדל' שייכת למשפחת המילים של השורש _____

4 חלק ד' – התאימו מילה לשורש שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב	___	**א.** ל-מ-ד
2. תלמיד	___	**ב.** ש-מ-ר
3. שומר	___	**ג.** כ-ת-ב

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבלש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים את השורש עם מקפים ובודקים עם הקבוצה
☐	קוראים את המילה בקול ומזהים את כל האותיות שבה
☐	מחפשים אותיות שנוספו בתחילת המילה, כמו מ, ת או ה
☐	מחפשים אותיות שנוספו בסוף המילה, כמו ה, ים או ות

6 חלק ו' – כתיבה ברשות הדמיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורש אחד, לדוגמה ש-מ-ר, וכתבו לפחות ארבע מילים מאותה המשפחה

כרטיס יציאה

כתבו שורש אחד ושתי מילים שנבנות ממנו

מה ההבדל בין שורש לבין אותיות שמתווספות למילה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️